ОШ „ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ“ ОПОВО

**ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН ЗА ШКОЛСКУ 2021/22. ГОДИНУ**

На основу урађеног и усвојеног Школског развојног плана, за период од 2019. до децембра 2022. године, за ову школску годину ће се издвојити специфични циљеви, процењени као приоритетни, од стране чланова Тима који се бави овом тематиком.

Тим за Школско развојно планирање ће у школској 2021/22. години радити у следећем саставу:

1. **Јадранка Бабинка, педагог и главни координатор тима**
2. Јасмина Станков, библиотекар
3. **Мирјана Андрејић, проф. руског језика и координатор**
4. Јасмина Латовљев, проф. разрдне наставе
5. Драгана Надев, проф.физике
6. **Оливера Ковачевић, проф.разредне наставе и координатор**
7. Представник родитеља
8. Катарина Варшиц, проф.српског језика
9. **Нина Попадић Митровић, проф.енглеског језика и координатор**
10. Славица Ђуркин, проф.разредне наставе
11. **Ивана Јовановић, проф.српског језика и координатор**

**ДЕФИНИСАНИ РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ**

**4.1. Мере унапређивања образовно – васпитног рада и припрема за завршни испит на основу резултата ученика на завршном испиту**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специфични циљеви | Планиране активности | Носиоци активности | Време реализације | Показатељ остварености | Евалуацију врши | Време евалуаци. |
| Унапређење образовно васпитног рада | Иницијално тестирање | Предметни нааставници | Септембар | Евиденција у есДненицима | Стручна већа | На крају првог полугодишта |
| Упознавање ученика са резултатима са Завршног испита на ЧОС-у | Одељењски старешина | Децембар | Евиденција у есДненицима | Координатор на нивоу школе | На крају првог полугодишта |
|
| Израда задатака из збирки на редовним часовима | Предметни наставници | Од јануара | Евиденција у есДненицима и припремама | Одељењске старешине 8.разреда и ППС | На крају другог полугодишта |
| Пробно тестирање ученика – званични пробни Завршни испит | Предметни наставници, директор, Стручна већа | Март  (25., 26.) | Евиденција у есДненицима и Извештаји | Стручно веће | На крају другог полугодишта |
| Анализа резултата са пробног Завршног испита | Предметни наставници | Април | Извештаји | Струћно већа | Април |
| Унапређење сарадње са родитељима | Упознавање родитеља са анализом резултата са пробног Завршног испита | Одељењске старешине | Април | Записници са родитељског састанка у есДневнику | Главни координатор Тима | април |
| Информисање родитеља о спровођењу припремне наставе и полагању завршног испита на родитељском састанку | Одељењски старешина | Април | Записници са родитељског састанка у есДневнику | Главни координатор Тима | април |
| Израда распореда припремне наставе и обавештавање родитеља путем сајта | Предметни наставници, предметни наставник информатике | Мај | Извештаји – распоред  Сајт школе | Админи-стратор  сајта | Мај |
| Припремна настава након завршене наставе у 8.разреду (до 10 часова у току 2 недење) | Предметни наставници | Јун | Евиденција у есДненицима и Извештаји Стручних већа | ППС | На крају другог полугодишта |

**4.2. Мере превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специфични циљеви | Планиране активности | Носиоци активности | Време реализације | Показатељ остварености | Евалуац. врши | Време евалуац. |
| Програм рада за превенцију дискрими-нацију, насиља, злоставља-ња и занемари-вања, и превенција других облика ризичног понашања | Формирање Тима за заштиту од дискримина-ције, насиља, злостављања и занемаривања | Директор | Септембар | Тим за заштиту од дискримина-ције, насиља, злостављања и занемаривања | Директор | На крају првог полугоди-шта |
| Бирање чланова за Вршачки тим | Одељењске старешине | септембар - ЧОС | Формиран Вршњачки тим | Координа-тор Тима за заштиту од насиља, занемати-вање и злоставља-ња | На крају првог полугоди-шта |
| Подсећање ученика на процедуру реаговања у ситуацијама када се дешава насиље | Одељењске старешине, ППС,  Правник | Септембар –октобар | Евиденција у есДневнику | ППС | На крају првог полугоди-шта |
| Радионице на тему насиља | Одељењске старешине, ППС | У току школске године | Евиденција у есДневници-ма | Координа-тор Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злоставља-ња и занемарива | На крају првог и другог полугоди-шта |
| Појачана сарадња са ученицима и родитељима ученика који не поштују правила понашања у школи | Обавештава-ње родитеља о лакшим и тежим повредама ученика | Одељењске старешине | На родите-љским састанцима | Евиденција у есДневници-ма | Координа-тори на нивоу школа | На крају првог полугодишта |
| Подсећање на план друштвено корисног рада ученика | Одељењске старешине, ППС | На родите-љским састанцима | Евиденција у есДневници-ма | Координа-тори на нивоу школа | На крају првог полугодишта |
|

**4.3. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика, усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специфични циљеви | Планиране активности | Носиоци активности | Време реализације | Показатељ остварености | Евалуац. врши | Време евалуац. |
| Развој културе читања | Месец књиге | Проф.разре-дне наставе,  професори српског језика и књижевно-сти,  библиотекар | Октобар | Пораст броја позајмљених књига из библиотеке - -извештаји | Библиоте-кари | На крају првог полугоди-шта |
| Посета биоскопу | Одељењске старешиине | Током школске године | Панои, састави, цртежи | Координа-тори на нивоу школа | На крају другог полугоди-шта |
| Информисање ученика у вези са одабиром средње школе | Сајам образовања | Одељењске старешине, Тим за професиона-лну оријентацију | Април- мај | Списак ученика, фотографије, извештај | Координа-тор Тима за професио-налну оријентаци-ју | На крају другог полугоди-шта |
| Обуке на тему иновати-вних метода наставе, учења и оцењивања | Одабир семинара/обука које се баве темом иновативних метода, наставе, учења и оцењивања | Тим за професиона-ли развој запослених, директор | Од почетка школске године | Извештај о реализованим семинарима | Координа-тор Тима за стручно усаврша-вање | На крају другог полугоди-шта |
| Презентација на НВ-у одслушаног семинара/обуке | Стручна већа | Након завршеног програма семинара/обуке | Извештај и записник са НВ-а | Координатор Тима за стручно усаврша-вање | На крају другог полугоди-шта |
| Примена стечених знања са семинара на часовима | Предметни наставници, ППС | Током школске године | Евиденција у припремама наставника | Координа-тор Тима за стручно усаврша-вање | На крају другог полугоди-шта |

**4.4. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученика којима је потребна додатна подршка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специфични циљеви | Планиране активности | Носиоци активности | Време реализације | Показатељ остварености | Евалуац. врши | Време евалуац. |
| Идентифи-ковање ученика којима је потребна додатна подршка у образовно васпитном раду | Евиденција о ученицима којима је потребна подршка у раду и процена облика подршке | Предметни наставници, одељењски старешина, Тим за инклузивно образовање | Током школске године | Извештаји | Координа-тори на нивоу школе | На крају првог и другог полугоди-шта |
| Примена индивидуали-зације/ ИОП1/ИОП2/ИОП3 | Одељењски старешина,  предметни наставници, педагошки колегијум | Током школске године | Припрема за час, ИОП активности за сваког ученика | Директор, помоћник директора, ППС | На крају првог и другог полугоди-шта |
| Евидентира-ње ученика из осетљивих група | Одељењске старешине, педагошки асистент | Почетком школске године | Спискови са ученицима | Координа-тори на нивоу школа | На крају првог и другог полугоди-шта |
| Укључивање ученика из осетљивих група у школске манифестаци-је (спортске, друштвене, итд.) | Одељењске старешине, педагошки асистент | Током школске године | Извештаји – записници у есДенвници-ма | Координа-тори на нивоу школа | На крају првог и другог полугоди-шта |